



คู่มือการปฏิบัติงาน



นางสาวสุกัญญา นามแก้ว

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานติดตาม ประเมินผลและรายงานผล กลุ่มนโยบายและแผน สพป.อุบลราชธานี เขต 1
ที่ วันที่ 18 มิถุนายน 2567

เรื่อง การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวสุกัญญา นามแก้ว ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายแผน กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคล เรื่อง งานติดตาม ประเมินผล และรายงานผล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ต่อไป

ในการนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ITA Online 2024 ประจำปีงบประมาณ 2567 จึงขออนุญาตเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์คู่มือการปฏิบัติงานในเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 <http://www.ubn1.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ความเห็นของ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

[Signature]

.....

(นางอุณารัตน์ ลาผ่าน)

ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

18 มิ 67

[Signature]
(นางสาวสุกัญญา นามแก้ว)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

- | | | |
|--------|---|--|
| คำสั่ง | <input checked="" type="checkbox"/> ทราบ | <input checked="" type="checkbox"/> อนุญาต |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ชอบ | <input type="checkbox"/> อนุมัติ |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ลงนามแล้ว | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |

ความเห็นของ รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1

.....

(นายเข้มพรชัย ทองน้อย)

รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1

.....

[Signature]
(นายวรวิทย์ ไสภาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

คำนำ

คู่มือปฏิบัติงานฉบับนี้ มีรายละเอียดของกระบวนการงานและคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงาน ของ นางสาวสุกัญญา นามแก้ว ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน กลุ่มงานติดตาม ประเมินผลและรายงานผล กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 โดยได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่และรับผิดชอบ กลุ่มงานติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ประกอบด้วย

1. งานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
2. งานติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระบบ e-MES)
3. งานติดตาม ความก้าวหน้า การขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น (Quick Policy : QP) และนโยบาย เร่งด่วน (Quick Win : QW) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระบบปักหมุดฯ)
4. งานติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจราชการ แบบบูรณาการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานด้านศึกษา
5. งานประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และแนวทางสำหรับการปฏิบัติงาน แก่ผู้ปฏิบัติงาน ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป ได้นำไปศึกษาเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่การปฏิบัติงานยิ่งขึ้นไป

นางสาวสุกัญญา นามแก้ว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทนำ	1
○ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	1
○ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	2
○ อำนาจหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน	3
กลุ่มงานติดตาม ประเมินผล และรายงานผล (นางสาวสุกัญญา นามแก้ว)	4
○ วัตถุประสงค์	4
○ คำจำกัดความ	4
○ ขอบเขตของงาน	5
○ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	5
○ กระบวนการขั้นตอนการปฏิบัติงาน	7
○ Flow Chart การปฏิบัติงาน	8
○ มาตรฐานการปฏิบัติงาน	9
○ เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	9
ภาคผนวก	10

บทนำ

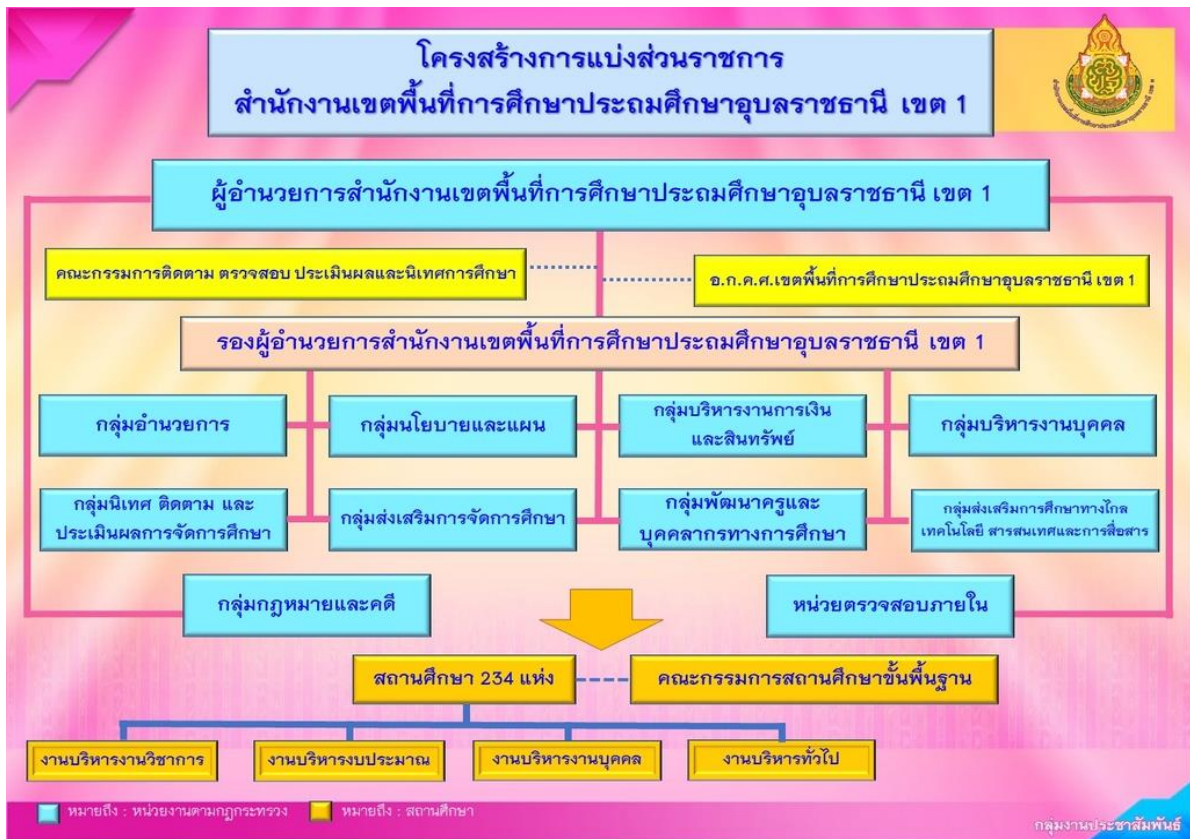
❖ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ตามความในมาตรา 8 และมาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี



ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 295 ง วันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ไว้ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
3. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้งบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
4. ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด บุคลากรผู้ปฏิบัติงานจึงจำเป็นต้องเข้าใจภารกิจและรายละเอียดในการปฏิบัติงาน มีเป้าหมาย มีขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานและปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามภารกิจ อำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

❖ แนวคิด

กลุ่มนโยบายและแผน เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน ในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผล อย่างเป็นระบบ

งานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน เป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการบริหารงาน เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

❖ วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจ และใช้เป็นคู่มือในการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานให้กับข้าราชการในสำนักงานได้ใช้ปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการรายงานดังกล่าว
2. เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สามารถสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา

กลุ่มงานติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

นางสาวสุกัญญา นามแก้ว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กลุ่มงานติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
กลุ่มนโยบายและแผน

1. วัตถุประสงค์

เพื่อกำกับ ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้สามารถบรรลุเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดในมิติต่างๆ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนความมั่นคง นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น และประเมินความเหมาะสมของแผนปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดเป้าหมาย และความคุ้มค่าในการจัดทำแผน/โครงการ รวมทั้งรับทราบปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในการทบทวน และปรับปรุงแผน/ตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับความเป็นจริงเหมาะสมกับสถานการณ์ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. คำจำกัดความ

1) การติดตาม (Monitoring) หมายถึง กระบวนการของการวัดหรือการตรวจสอบที่ดำเนินการเป็นประจำหรือเป็นระยะ โดยการวัดและการตรวจสอบดังกล่าว ได้แก่ การวัดปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตที่เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาดำเนินงานตามแผน โดยทั่วไปนักติดตามในด้านการจัดหา การจัดการและการนำทรัพยากรของโครงการมาใช้ว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนและกำหนดการหรือไม่

2) การประเมินผล (Evaluation) หมายถึง การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ว่าได้ผลตามที่กำหนดไว้เพียงใด ข้อมูลความคืบหน้า ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และข้อขัดข้องด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการเพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์สำหรับการบริหารจัดการ

3) การรายงาน หมายถึง การกำหนด ระบุรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของบุคคลในหน่วยงาน ซึ่งรายงานแต่ละประเภทนั้น ก็จะมีวิธีการนำเสนอที่แตกต่างกันออกไป รายงานจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญในการบริหารงาน และการเขียนรายงานให้มีประสิทธิภาพ ควรมีการวางแผน กำหนดกรอบเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดของแต่ละรายงานไว้ด้วย

4) ระบบ eMENSER คือ ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform : eMENSER) เป็นระบบสารสนเทศที่ใช้ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ผ่านแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินการต่างๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเป็นระบบข้อมูลขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงข้อมูลจากส่วนราชการต่างๆ ได้อย่างบูรณาการ

5) ระบบ e-MES คือ ระบบการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win : QW) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และส่วนที่ 3 มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6) ระบบปึกหมุด คือ ระบบสารสนเทศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น (Quick Policy : QP) และ นโยบายเร่งด่วน (Quick Win : QW) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ขอบเขตของงาน

- 1) งานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)
- 2) งานติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES)
- 3) งานติดตาม ความก้าวหน้า การขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น (Quick Policy : QP) และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win : QW) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) งานติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจราชการ แบบบูรณาการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานด้านการศึกษา
- 5) งานประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- 1) งานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)
 - (1) ศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดความเชื่อมโยงโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนความมั่นคง นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - (2) จัดทำแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้
 - (3) จัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานให้มีความครอบคลุมชัดเจนและ สะดวกสำหรับการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้อง
 - (4) เสนอข้อมูลการดำเนินงานตามแผนกำกับ ติดตาม ต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณา
 - (5) ประสานผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบและดำเนินการตามแผนงานและกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้
 - (6) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 2) งานติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระบบ e-MES)
 - (1) ศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - (2) แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
 - (3) จัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานให้มีความครอบคลุมชัดเจน และสะดวกสำหรับการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้อง
 - (4) กำกับติดตามผู้เกี่ยวข้องให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานและกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้
 - (5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณา

3) งานติดตาม ความก้าวหน้า การขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น (Quick Policy : QP) และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win : QW) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระบบปัทมฯ)

(1) ศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดนโยบาย จุดเน้น (Quick Policy : QP) และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win : QW) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(2) จัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานให้มีความครอบคลุมชัดเจน และสะดวกสำหรับการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้อง

(3) เสนอข้อมูลการดำเนินงานตามแผนกำกับติดตามต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณา

(4) แจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบและดำเนินการตามแผนงานและกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้

(5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

4) งานติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจราชการ แบบบูรณาการของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานด้านศึกษา

(1) ศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดประเด็นการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการและการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี

(2) การประสานแผนการติดตาม กำกับ นิเทศและตรวจราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการสำนักงานจังหวัด ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มนโยบายและแผน

(3) จัดทำรายงานการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี

(4) วิเคราะห์ประเด็นข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการฯ เสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณา

(5) แจ้งผู้เกี่ยวข้องให้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนางาน

(6) การสรุปผลและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5) งานประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(1) ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ศึกษา วิเคราะห์ รายละเอียดของนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

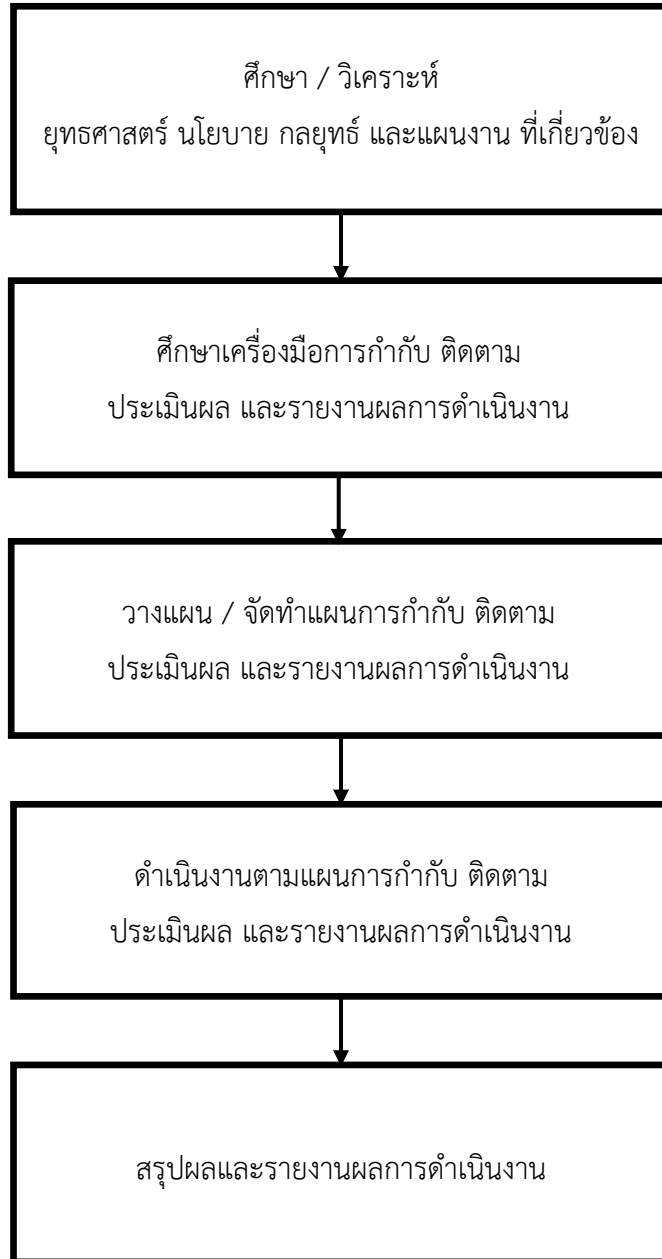
- สรุปความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- สรุปผลการดำเนินงาน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้ดำเนินงานระยะเวลาในการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการประจำปีงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- เสนอผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะให้ผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

6) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

กระบวนการขั้นตอนการปฏิบัติงาน



5. Flow Chart การปฏิบัติงาน

ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา ดำเนินการ
1		ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล การดำเนินงานปีงบประมาณที่ผ่านมา นโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ประเด็นการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม - พฤศจิกายน
2		วางแผน เพื่อจัดทำแผน และจัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน ให้ครอบคลุมและชัดเจน สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ทุกระบบ	ตุลาคม - ธันวาคม
3		เสนอข้อมูลการดำเนินงานตามแผนกำกับ ติดตาม ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อพิจารณา และประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้รายงานและ นำผลการประเมิน ไปสู่การพัฒนา/ปรับปรุง แนวทางการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องต่อไป	ธันวาคม
4		ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน และนำสู่การเผยแพร่การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล เพื่อการนำไปใช้ทั้งระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ทุกไตรมาส (3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน)	ตลอด ปีงบประมาณ

6. มาตรฐานการปฏิบัติงาน

1) ข้อกำหนดที่สำคัญ

- ข้อมูลผลการดำเนินงานมีความถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

2) ตัวชี้วัด

- การรายงานผลการดำเนินงานที่มีความถูกต้อง ตามแผนงาน/เป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้
- ข้อมูลรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ผลการประเมินการดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) จุดควบคุม

- ดำเนินการขอความเห็นชอบ/อนุมัติจากผู้บังคับบัญชา เพื่อให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะ คำปรึกษาและแนวทางการดำเนินงาน และสามารถส่งข้อมูลได้ภายในเวลาที่กำหนด

7. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนความมั่นคง นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง
- 2) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี นโยบาย จุดเน้น (Quick Policy : QP) และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win : QW) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1
- 4) แผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานนายกรัฐมนตรี
- 5) แบบรายงาน และเครื่องมือการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก

ยุทธศาสตร์ แผน นโยบายและจุดเน้น ที่เกี่ยวข้อง



ยุทธศาสตร์ชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

(ฉบับประกาศราชกิจจานุเบกษา)

ระย 20 ปี พค 2561 - 2580

ยุทธศาสตร์ชาติ

"ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

ด้านการสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน
[Competitiveness]
ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ



ด้านการปรับสมดุลและ
พัฒนาระบบการ
บริหารจัดการภาครัฐ
[Good Governance]
ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน
และประโยชน์ส่วนรวม



1 ด้านความมั่นคง
[Security]
ประเทศไทยมีมั่นคงประชาชนมีสุข



4 ด้านการสร้างโอกาสและ
ความเสมอภาคทางสังคม
[Social Cohesion and Just Society]
สร้างความเป็นธรรม
ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ



3 ด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์
[Enhancement Human Capital
Development and Strengthening]
พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย
ให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ



5 ด้านการสร้างการเติบโต
บนคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
[Sustainable Development and Growth]
เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจ
สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักนายกรัฐมนตรี



**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่สิบสาม**

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

**สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี**



**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

**สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี**





กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนดี มีความสุข

การศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ +
และการศึกษาเพื่อ
**ความมั่นคง
ของชีวิต**

ลดภาระครู
และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)



**“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”**

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียน
และผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ **ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหลัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

คู่มือปฏิบัติงาน นางสาวสุกัญญา นามแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กลุ่มงานติดตาม ประเมินผล และรายงานผล กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



นโยบายและจุดมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้เรียนตามมาตรฐานสถานศึกษา
- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- ส่งเสริมทบทวนการเรียนรู้แบบ Active Learning, STEM และ Coding ฯลฯ
- ส่งเสริมกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น
- พัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์และแพลตฟอร์มการเรียนรู้พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา Soft Power
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการฟื้นฟูภาวะถดถอย
- พัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ที่ทันสมัยและน่าสนใจ
- ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม



การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบอย่างเข้มข้น
- ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม



การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศรายบุคคลเพื่อติดตาม ส่งต่อและแก้ปัญหาเด็กก่อนวัยเรียน
- ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา
- พัฒนาข้อมูลและทางเลือกให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและการศึกษาทางเลือกอื่นๆ
- พัฒนาระบบ Credit Bank ที่เชื่อมโยงงานที่ฝึกการศึกษา และการเชื่อมโยงในภาพรวม

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ และทุกระบบ โดยให้เชื่อมโยงกับระบบ Credit Bank
- ผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน
- จัดตั้งศูนย์ Start Up และพัฒนาฐานผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- พัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานด้านทักษะเกษตรที่ทันสมัย



การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยระบบ DPA
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับกระทรวงระดับ
- พัฒนาความรู้หรือสัมพันธภาพการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
- ส่งเสริมการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล
- พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต
- ส่งเสริม สนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด



การพัฒนากระบวนการ และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

- ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน
- พัฒนาประสิทธิภาพเครือข่าย ICT ให้เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ
- เสริมสร้างคุณธรรม มาตราฐานทางจริยธรรม และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิยม



การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ

- ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ



ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
 คำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ
 ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม
 กีฬา ความปลอดภัย
 ความมีโอกาและความเสมอภาค
 ทางการศึกษา
 มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น
 สำหรับโลกยุคใหม่





แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”



นโยบาย และจุดเน้น
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568



ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา

11 ข้อ

- ข้อที่ ① ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ข้อที่ ② ส่งเสริมการอ่าน
- ข้อที่ ③ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ข้อที่ ④ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ข้อที่ ⑤ ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อที่ ⑥ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
- ข้อที่ ⑦ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ข้อที่ ⑧ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อที่ ⑨ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมนุม ชมรม)
- ข้อที่ ⑩ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- ข้อที่ ⑪ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

➤ ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) <http://nscr.nesdc.go.th>



emenscr.nesdc.go.th/reporter/main.html?obeo_regional_34_21

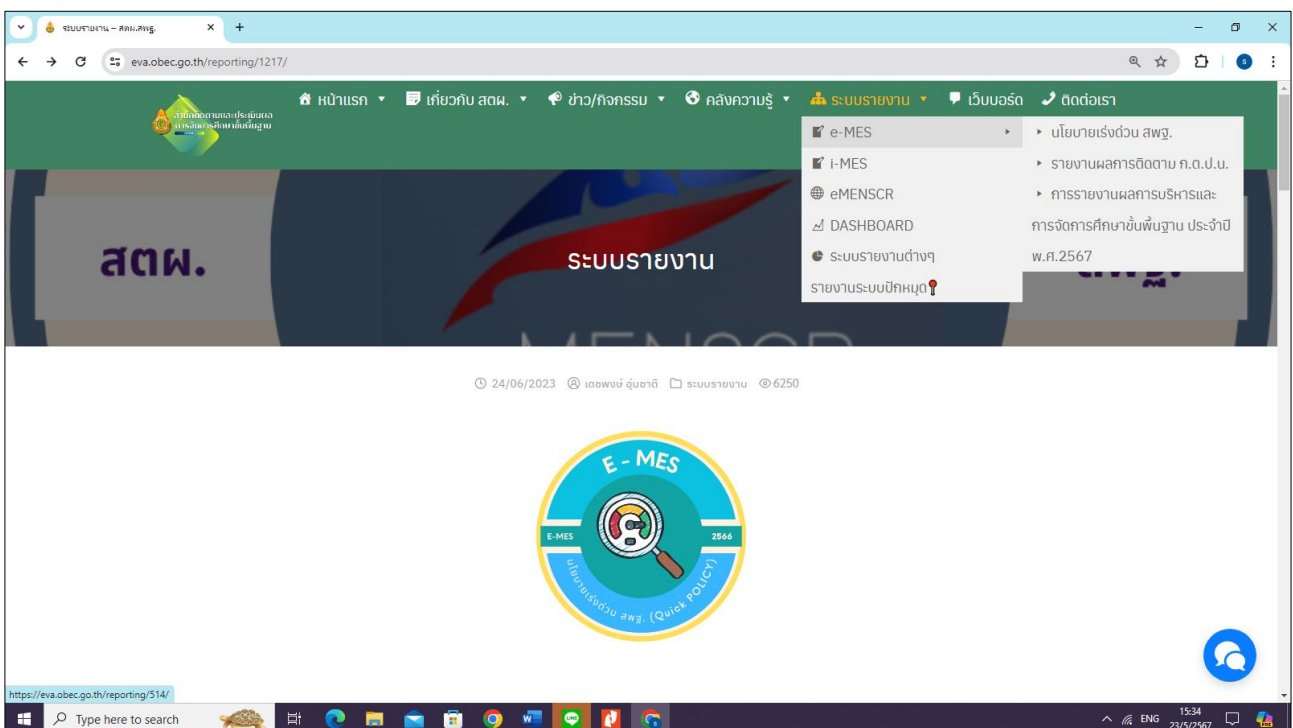
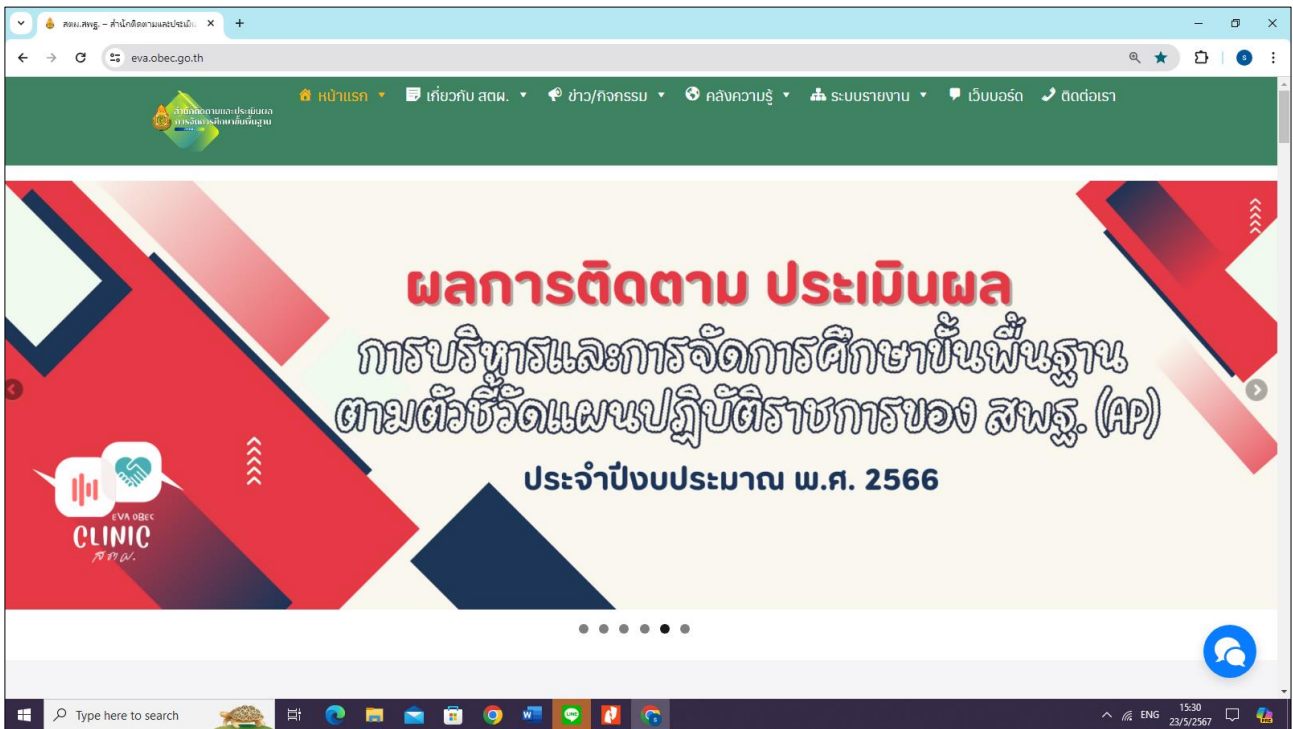
โครงการ	เลขที่โครงการ	ชื่อโครงการ	สถานะ	วันที่เริ่มโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	ผลการประเมินผล	ดำเนินการ
โครงการ	คย 04183-66-0040	ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยและครอบครัวได้เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	📄	27 ตุลาคม 2566 เวลา 9:54		✅	🗑️
โครงการ	คย 04183-66-0039	เป็นวิทยากรด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (BENI: 360 คน)	📄	24 ตุลาคม 2566 เวลา 12:14		✅	🗑️
โครงการ	คย 04183-66-0038	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	📄	20 ตุลาคม 2566 เวลา 16:09		✅	🗑️
โครงการ	คย 04183-66-0037	ส่งเสริมประชาธิปไตยในระดับจังหวัด สังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1	📄	18 ตุลาคม 2566 เวลา 13:56		✅	🗑️
โครงการ	คย 04183-66-0036	พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานและพัฒนาศักยภาพโรงเรียนแบบยั่งยืน ปีงบประมาณ 2566	📄	17 ตุลาคม 2566 เวลา 14:30		✅	🗑️
โครงการ	คย 04183-66-0035	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ค.ป.น.)	📄	11 ตุลาคม 2566 เวลา 13:53		✅	🗑️
โครงการ	คย 04183-66-0034	อบรมเชิงปฏิบัติการ คำขวัญ "รักดี รักพอ รักสิ่งแวดล้อม" 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปี 2566	📄	7 ตุลาคม 2566 เวลา 9:39		✅	🗑️
โครงการ	คย 04183-66-0041	เสริมสร้างความรู้และระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	📄	7 ตุลาคม 2566 เวลา 9:29		✅	🗑️
โครงการ	คย 04183-66-0033	พัฒนาการดำเนินงานการกำกับดูแลโรงเรียนคุณภาพ	📄	10 ตุลาคม 2566 เวลา 11:17		✅	🗑️
โครงการ	คย 04183-66-0027	การส่งเสริมและสนับสนุนและส่งเสริมวิชาการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566	📄	30 กรกฎาคม 2566 เวลา 13:31		✅	🗑️

จำนวนแสดงเอกสารฉบับ 1 ถึง 25 จากเอกสารทั้งหมด 183 รายการ

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 962 ถนนพหลโยธิน แขวงสามยุค เขตปทุมธานี กรุงเทพมหานคร 10100
โทรศัพท์: 02-280-4085 โทรสาร: 02-282-6232, 6234 โทรสาร: 02-282-9149 E-mail: emenscr@nesdc.go.th

คู่มือปฏิบัติงาน นางสาวสุกัญญา นามแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กลุ่มงานติดตาม ประเมินผล และรายงานผล กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

- สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<https://eva.obec.go.th/>



- ระบบอิเล็กทรอนิกส์

(electronic Monitoring and Evaluation System: e – MES)

- ระบบปึกหมุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถ.สุรศักดิ์ ต.ในเมือง อ.เมืองอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี 34000
โทร 086 465 2532 โทรสาร 045 242 320
อีเมล : saraban04183@obec.go.th
เว็บไซต์ : <http://www.ubn1.go.th>

